

Wykłady z etyki gospodarczej elementem kształtowania postaw przedsiębiorczych studentów Akademii Ekonomicznej w Katowicach – raport z badań własnych	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Grzegorz Polok
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych
Rok wydania (publikacji)	2007
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://www.fundacja.edu.pl/przedsiębiorczosc/_referaty/sesja_IIIa/24.pdf
Notka bibliograficzna do cytowania	Polok, G. (2007). Wykłady z etyki gospodarczej elementem kształtowania postaw przedsiębiorczych studentów Akademii Ekonomicznej w Katowicach – raport z badań własnych. [w:] Kształtowanie postaw przedsiębiorczych a edukacja ekonomiczna. Wachowiak P., Dąbrowski M., Majewski B.(red.), Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, Warszawa. 108-113.
Słowa kluczowe	etyka biznesu, postawy przedsiębiorcze, studenci, zachowania rynkowe, edukacja akademicka
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoły wyższe
Streszczenie (opis wyników badań)	Do gospodarki, w której etyka biznesu stanowi jeden z fundamentów postaw przedsiębiorczych edukowani są studenci Akademii Ekonomicznej w Katowicach. Oni to bowiem wpływać będą na kształt zachowań rynkowych w Polsce. Dlatego na wybranej grupie studentów zbadano posiadaną przez nich wiedzę na temat etyki gospodarczej. Na podstawie badań można powiedzieć, że respondenci posiadają wyraźnie niski zasób wiadomości w wymienionym powyżej zakresie, a dopiero wykłady z etyki gospodarczej podnoszą poziom wiedzy. Co więcej na tym etapie badań można przyjąć, że pogłębiona świadomość sensu i celu etyki gospodarczej, jej podstawowych sposobów realizowania, przyczynia się już na tym poziomie edukacji akademickiej, do kształtowania postaw przedsiębiorczych, wśród których właśnie postawa etyczna prowadzącego działalność gospodarczą jawi się jako fundamentalna. [streszczenie oryginalne]
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

