

Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu – uczeniu się podstaw przedsiębiorczości	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Mirostaw Soczówka
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Przedsiębiorczość – Edukacja
Rok wydania (publikacji)	2007
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/660
Notka bibliograficzna do cytowania	Soczówka, M. (2007). Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu - uczeniu się podstaw przedsiębiorczości. <i>Przedsiębiorczość – Edukacja</i> , 3, 317–324. https://doi.org/10.24917/20833296.3.40
Słowa kluczowe	technologie informacyjne, przedmiot podstawy przedsiębiorczości, szkoły ponadpodstawowe
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>W artykule przedstawiono wyniki przeglądu oraz analizy dydaktycznej wybranych płyt multimedialnych dołączanych do podręczników do przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” dla szkół ponadpodstawowych, a także ich internetowych wersji oraz wybranych tematycznych serwisów internetowych. Na podstawie przeprowadzonych badań własnych autor wskazuje zmiany niezbędne dla efektywniejszego wykorzystania technologii informacyjnych w szkołach, w szczególności w procesie nauczania i uczenia się przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”.</p> <p>[tłumaczenie streszczenia oryginalnego]</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

