

Wybrane projekty edukacyjne w aktywizacji uczniów na lekcjach podstaw przedsiębiorczości	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Edyta Osuch Wiktor Osuch
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Przedsiębiorczość – Edukacja
Rok wydania (publikacji)	2007
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/658
Notka bibliograficzna do cytowania	Osuch, E., & Osuch, W. (2007). Wybrane projekty edukacyjne w aktywizacji uczniów na lekcjach podstaw przedsiębiorczości. <i>Przedsiębiorczość – Edukacja</i> , 3, 305–307. https://doi.org/10.24917/20833296.3.38
Słowa kluczowe	projekty edukacyjne, aktywizacja uczniów, przedmiot podstawy przedsiębiorczości
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	– edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)
Streszczenie (opis wyników badań)	Artykuł przedstawia wybrane projekty edukacyjne wykorzystywane przez nauczycieli podczas zajęć z podstaw przedsiębiorczości. W dobie dynamicznego rozwoju technik multimedialnych, postępującej komputeryzacji oraz powszechnego dostępu do Internetu, stosowanie projektów aktywizujących młodzież staje się koniecznością. Przedmiot podstawy przedsiębiorczości stwarza szerokie możliwości realizacji tego rodzaju przedsięwzięć. Współcześnie funkcjonuje wiele projektów, m.in. opracowywanych przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości, Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz Narodowy Bank Polski. Do najbardziej znanych inicjatyw należą: „Ekonomia w szkole”, „Moje finanse”, „Zarządzanie firmą”, „Dzień Przedsiębiorczości” i inne. Nauczyciele szkół ponadpodstawowych uczestniczą w warsztatach, zdobywając kompetencje niezbędne do wdrażania projektów aktywizujących młodzież. W artykule krótko scharakteryzowano wymienione wyżej projekty oraz zachęcono nauczycieli do włączania ich do praktyki dydaktycznej. Ponadto opracowanie zawiera adresy stron internetowych, na których można znaleźć materiały dydaktyczne oraz informacje przeznaczone dla nauczycieli dotyczące tych inicjatyw. [tłumaczenie streszczenia oryginalnego]
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

