

Wiedza dziś – sukces jutro. Przedsiębiorczość w strategii rozwoju edukacji w Polsce.	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Iwona Szypuła
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Przedsiębiorczość – Edukacja
Rok wydania (publikacji)	2012
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/111
Notka bibliograficzna do cytowania	Szypuła, I. (2012). Wiedza dziś – sukces jutro. Przedsiębiorczość w strategii rozwoju edukacji w Polsce. <i>Przedsiębiorczość – Edukacja</i> , 8, 64–70. https://doi.org/10.24917/20833296.8.6
Słowa kluczowe	przedmiot podstawy przedsiębiorczości, system edukacji, kompetencje przedsiębiorcze, postawy przedsiębiorcze, metody nauczania, szkoły ponadpodstawowe
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Pierwsza część artykułu omawia przesłanki wprowadzenia przedmiotu „podstawy przedsiębiorczości” do polskiego systemu edukacji. Odwołuje się m.in. do zaleceń Parlamentu Europejskiego i Rady, w których przedsiębiorczość została wskazana jako jedna z ośmiu kompetencji kluczowych możliwych do rozwijania w procesie uczenia się przez całe życie. W opracowaniu podkreślono również szczególne uwarunkowania wynikające z przemian gospodarczych w Polsce oraz brak tradycji wychowywania młodzieży w duchu przedsiębiorczości. Przytoczone dane wskazują, jak istotne jest podnoszenie świadomości ekonomicznej młodych Polaków oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród uczniów z perspektywy jednostki, społeczeństwa i państwa. Druga część zawiera obserwacje dotyczące metod, które mogą być stosowane w nauczaniu podstaw przedsiębiorczości podczas zajęć lekcyjnych oraz w ramach aktywności pozalekcyjnych w szkołach ponadpodstawowych. Na zakończenie przedstawiono przykłady najciekawszych projektów oraz najważniejsze osiągnięcia uczniów zaangażowanych w działalność Szkolnego Klubu Przedsiębiorczości działającego w II Liceum Ogólnokształcącym w Nowym Sączu.</p> <p>[tłumaczenie streszczenia oryginalnego]</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

