

Uwarunkowania intencji przedsiębiorczych studentów uczelni ekonomicznych Polski i Czech	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Teresa Kraśnicka Grzegorz Gtód Ladislav Ludvík Jindra Peterkova
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Przedsiębiorczość – Edukacja
Rok wydania (publikacji)	2014
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/1761">https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/1761</a>
Notka bibliograficzna do cytowania	Kraśnicka, T., Gtód, G., Ludvík, L., & Peterkova, J. (2014). Uwarunkowania intencji przedsiębiorczych studentów uczelni ekonomicznych Polski i Czech. <i>Przedsiębiorczość – Edukacja</i> , 10, 316–332. Pobrano z <a href="https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/1761">https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/1761</a>
Słowa kluczowe	intencje przedsiębiorcze, percepcja potencjału przedsiębiorczego, przedsiębiorczość
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska, Czechy
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	– edukacja formalna – szkoły wyższe
Streszczenie (opis wyników badań)	Celem artykułu jest przedstawienie wyników badań empirycznych na temat intencji przedsiębiorczych rozpatrywanych w kontekście wybranych cech osobowych studentów uczelni ekonomicznych w dwóch krajach: Polsce i Republice Czeskiej. Autorzy przyjmują tezę, iż intencje przedsiębiorcze młodych ludzi – zgodnie z istniejącym stanem wiedzy – związane są z postrzeganiem przez nich swojego potencjału przedsiębiorczości. Pod tym pojęciem autorzy rozumieją wybrane cechy psychologiczne (ich subiektywną ocenę dokonywaną przez respondentów), uwzględniane w większości modeli przedsiębiorczości. Uznając, że zachowania przedsiębiorcze uwarunkowane są licznymi czynnikami, przyjęto, że proces przedsiębiorczości indywidualnej zaczyna się od percepcji i pozytywnej oceny własnych możliwości – kompetencji, umiejętności czy cech charakteru. [streszczenie oryginalne]
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

