

Nazwa/tytuł		Socjalizacja do przedsiębiorczości. Możliwości i ograniczenia
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Ewa Cierniak Szóstak Anna Karwińska	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych	
Rok wydania (publikacji)	2007	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://www.fundacja.edu.pl/przedsiębiorczosc/_referaty/sesja_IIb/14.pdf">https://www.fundacja.edu.pl/przedsiębiorczosc/_referaty/sesja_IIb/14.pdf</a>	
Notka bibliograficzna do cytowania	Cierniak Szóstak, E. & Karwińska, A. (2007). Socjalizacja do przedsiębiorczości. Możliwości i ograniczenia. [w:] Kształtowanie postaw przedsiębiorczych a edukacja ekonomiczna. <i>Wachowiak P., Dąbrowski M., Majewski B.(red.), Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, Warszawa.</i>	
Słowa kluczowe	kultura ekonomiczna, instytucje edukacyjne, zachowania przedsiębiorcze, socjalizacja ekonomiczna	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ edukacja formalna – szkoła podstawowa</li> <li>→ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne)</li> <li>→ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)</li> <li>→ edukacja pozaformalna – dzieci i młodzież</li> <li>→ edukacja nieformalna – dzieci i młodzież</li> </ul>	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Socjalizacja do przedsiębiorczości – pojmowanej jako pewne właściwości zachowań, które powodują, że można je uznać za przedsiębiorcze bez względu na warunki działania – stanowi element szerszego procesu socjalizacji ekonomicznej, czyli nabywania wiedzy, umiejętności zachowań, opinii i postaw dotyczących świata gospodarki. Głównym agendum socjalizacyjnym: rodzinie i instytucjom edukacyjnym przypada zatem szczególna rola w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

