

Przedsiębiorczość jako kompetencja kluczowa w procesie uczenia się przez całe życie	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Bogusław Kalita
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej
Rok wydania (publikacji)	2014
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-e9d581a0-54cf-41c3-99f8-261800f87929
Notka bibliograficzna do cytowania	Kalita, B. (2014). Przedsiębiorczość jako kompetencja kluczowa w procesie uczenia się przez całe życie. <i>Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie</i> , (72), 51-64.
Słowa kluczowe	kompetencje kluczowe, przedsiębiorca, kompetencja przedsiębiorczości, wartości etyczne w biznesie
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> → edukacja formalna – szkoła podstawowa → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>W artykule przedstawiono osiem kompetencji zdefiniowanych w dokumencie „Kluczowe kompetencje w uczeniu się przez całe życie. Europejskie ramy odniesienia”. Szczegółowo zaprezentowano kompetencję przedsiębiorczości; opisano niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy powiązane z tą kompetencją. Wskazano na problemy dotyczące edukacji przedsiębiorczości w Polsce, a także zwrócono uwagę na znaczenie zagadnień etycznych w biznesie. Na koniec dokonano przeglądu definicji przedsiębiorczości w polskich podręcznikach szkolnych.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

