

Nazwa/tytuł	Przedmiot podstawy przedsiębiorczości w opinii uczniów i nauczycieli – studium porównawcze
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Mariola Tracz
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Przedsiębiorczość – Edukacja
Rok wydania (publikacji)	2015
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/2762">https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/2762</a>
Notka bibliograficzna do cytowania	Tracz, M. (2015). Przedmiot podstawy przedsiębiorczości w opinii uczniów i nauczycieli – studium porównawcze. <i>Przedsiębiorczość – Edukacja</i> , 11, 391–400. <a href="https://doi.org/10.24917/20833296.11.30">https://doi.org/10.24917/20833296.11.30</a>
Słowa kluczowe	przedmiot podstawy przedsiębiorczości, nauczyciel, podstawy programowe, uczeń
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne)</li> <li>– edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)</li> </ul>
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Celem podjętych rozważań jest przedstawienie postaw uczniów wobec przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. W opracowaniu zaprezentowano wyniki analizy strategii w zakresie kształcenia przedsiębiorczości w polskim systemie oświatowym na tle istniejących rozwiązań w innych krajach Unii Europejskiej. Omówiono dotychczasowe badania nad stosunkiem uczniów, nauczycieli i rodziców do tego przedmiotu po jego wprowadzeniu do szkół ponadgimnazjalnych. W drugiej części artykułu opisano wyniki badań przeprowadzonych w losowo wybranych szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2012/2013 na temat znaczenia przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w kształceniu ogólnym oraz jego rangi w szkole w ocenie uczniów i nauczycieli.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

