

Nazwa/tytuł	Ocena projektu zmian podstawy programowej podstaw przedsiębiorczości (przedstawionej przez MEN w 2008 r. w ramach reformy systemu edukacji)
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Tomasz Rachwał
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Przedsiębiorczość – Edukacja
Rok wydania (publikacji)	2009
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/461
Notka bibliograficzna do cytowania	Rachwał, T. (2009). Ocena projektu zmian podstawy programowej podstaw przedsiębiorczości (przedstawionej przez MEN w 2008 r. w ramach reformy systemu edukacji). <i>Przedsiębiorczość – Edukacja</i> , 5, 349–372. https://doi.org/10.24917/20833296.5.31
Słowa kluczowe	postawy przedsiębiorcze, efekty kształcenia, podstawa programowa, kompetencje przedsiębiorcze
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> ↪ edukacja formalna – szkoły podstawowe ↪ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) ↪ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)
Streszczenie (opis wyników badań)	Artykuł stanowi krytyczną analizę projektu zmian podstawy programowej z zakresu przedsiębiorczości. Autor wskazuje na brak spójnej koncepcji podziału treści między gimnazjum a szkołę ponadgimnazjalną, co prowadzi do licznych powtórzeń i nieadekwatnych wymagań wobec uczniów. Zwraca uwagę na nieprecyzyjne i niejednoznaczne zapisy w efektach kształcenia oraz niejasny sens nowego przedmiotu „ekonomia w praktyce”. Podkreśla też niedostateczne odniesienie projektu do współczesnych wyzwań gospodarki opartej na wiedzy i kompetencji kluczowych UE. W konkluzji apeluje o przemyślane reformy służące rozwijaniu postaw przedsiębiorczych wśród młodzieży i lepszemu przygotowaniu jej do życia zawodowego i społecznego.
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

