

Nazwa/tytuł	Kompetencje ekonomiczne młodzieży szkół ponadpodstawowych na przykładzie badań w województwie podkarpackim	
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Magdalena Ruiz Trillo Waldemar Grzywacz	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Studia i Materiały, Wydział Zarządzania, Uniwersytet Warszawski	
Rok wydania (publikacji)	2025	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://press.wz.uw.edu.pl/cgi/viewcontent.cgi?article=1481&amp;context=sim">https://press.wz.uw.edu.pl/cgi/viewcontent.cgi?article=1481&amp;context=sim</a>	
Notka bibliograficzna do cytowania	Ruiz Trillo, M., & Grzywacz, W. (2025). Economic Competences of Secondary School Students Based on Research in the Podkarpackie Voivodeship. <i>Studia i Materiały Wydział Zarządzania Uniwersytet Warszawski</i> , 2025 (2), 121–139.	
Słowa kluczowe	wiedza ekonomiczna młodzieży, szkoły ponadpodstawowe, województwo podkarpackie, płeć, sytuacja zawodowa rodziców	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne)</li> <li>→ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)</li> </ul>	
Streszczenie (opis) wyników badań	<p>Cel: artykuł prezentuje wyniki badania ilościowego kompetencji ekonomicznych młodzieży szkół ponadpodstawowych w województwie podkarpackim. Celem badań było zweryfikowanie czy wiedza ekonomiczna badanych ma związek z pcią, rodzajem szkoły, klasą, sytuacją zawodową rodziców, doświadczeniem uczniów i uczennic w pracy, samooceną wiedzy ekonomicznej oraz potrzebą większej edukacji.</p> <p>Metodologia: kompetencje ekonomiczne były badane przy pomocy opracowanego testu wiedzy. Przyjęty model badania to analiza korelacji Pearsona oraz analiza wariancji (ANOVA) z analizą post hoc (test Tukey'a). Badania zostały przeprowadzone na niewielkiej grupie (n=108) w środowisku ograniczonym do jednego miasta w województwie podkarpackim.</p> <p>Wyniki: test wiedzy ekonomicznej wykazał związek z rodzajem szkoły, klasy, sytuacji zawodowej rodziców oraz potrzeby większej i zróżnicowanej edukacji z zakresu ekonomii.</p> <p>Ograniczenia badawcze: badania zostały przeprowadzone na stosunkowo niewielkiej próbie i lokalizacji ograniczonej do stosunkowo niewielkiego ośrodka miejskiego.</p> <p>Oryginalność/wartość: zastosowany w badaniu test wiedzy różnicował respondentów i respondentki, dlatego można wykorzystać go do badań z udziałem większych grup uczniów i uczennic. Przeprowadzone badanie zweryfikowało część badań PISA dotyczących kompetencji ekonomicznych nie potwierdzając różnic między uczennicami a uczniami.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

