

Nazwa/tytuł	Entrepreneurship education in Poland (Edukacja przedsiębiorczości w Polsce)
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Krzysztof Wach
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	ERENET Profile
Rok wydania (publikacji)	2008
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://www.researchgate.net/publication/260192341_Entrepreneurship_Education_in_Poland#fullTextFileContent">https://www.researchgate.net/publication/260192341_Entrepreneurship_Education_in_Poland#fullTextFileContent</a>
Notka bibliograficzna do cytowania	Wach, K. (2008). Entrepreneurship Education in Poland. <i>ERENET Profile</i> 3. 36-45.
Słowa kluczowe	podstawa programowa, postawy przedsiębiorcze, kompetencje przedsiębiorcze
Język publikacji	angielski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ edukacja formalna – szkoły podstawowe</li> <li>↪ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne)</li> <li>↪ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)</li> </ul>
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Celem artykułu jest diagnoza, ocena oraz sformułowanie praktycznych wskazań w zakresie edukacji przedsiębiorczości w Polsce. W opracowaniu omówiono edukację przedsiębiorczości w Polsce na tle innych europejskich systemów kształcenia. Jako tło przedstawiono rekomendacje oraz opinie Komisji Europejskiej w tym obszarze. Oceny aktualnego stanu dokonano na podstawie raportów ewaluacyjnych sporządzanych na zlecenie różnych instytucji europejskich, a także na podstawie autorskich badań empirycznych przeprowadzonych na losowej próbie 109 przedsiębiorstw w południowej Polsce. Diagnoza obecnej sytuacji pozwoliła na sformułowanie wniosków oraz rekomendacji dotyczących edukacji przedsiębiorczości w Polsce, w szczególności w zakresie kształtowania wiedzy, postaw i umiejętności przedsiębiorczych.</p> <p>[tłumaczenie streszczenia oryginalnego]</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

