

Nazwa/tytuł	Innowacyjne metody kształcenia w obrębie przedsiębiorczości. Raport z pogłębionej diagnozy problemów występujących w praktyce nauczania przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”.	
Typ zasobu	raport	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland”	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	-	
Rok wydania (publikacji)	2013	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://zasobyip2.ore.edu.pl/pl/publications/download/33016	
Notka bibliograficzna do cytowania	Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland”. (2013). Innowacyjne metody kształcenia w obrębie przedsiębiorczości. Raport z pogłębionej diagnozy problemów występujących w praktyce nauczania przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”.	
Słowa kluczowe	szkoły ponadgimnazjalne, doradztwo zawodowe, firma symulacyjna, kompetencje kluczowe	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)	
Streszczenie (opis wyników badań)	Problem braku edukacji przedsiębiorczości dostrzeżono w końcu lat 90., m.in. dzięki Fundacji OIC Poland, inicjującej jej nauczanie w szkołach. Od 2002 r. szkoły mają obowiązek kształtować wiedzę, umiejętności i postawy przedsiębiorcze uczniów. Przedsiębiorczość uznawana jest przez instytucje UE za kluczową kompetencję życiową, rozwijaną najlepiej poprzez aktywne uczenie się i doświadczenia praktyczne. Jednak analiza podręczników i rozmowy z nauczycielami wskazują, że ten aspekt jest w szkołach słabo realizowany. Dodatkowo brak systemowego doradztwa zawodowego utrudnia młodzieży wybór ścieżki kariery zgodnej z predyspozycjami. Projekt zakłada opracowanie narzędzi wspomagających nauczanie przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”: firmy symulacyjnej oraz testu predyspozycji zawodowych. Innowacyjne rozwiązania zostaną przetestowane i udostępnione szkołom.	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

