

Szacowanie kosztów i efektów kształcenia ekonomicznego na poziomie wyższym	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	książka
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Wojciech Jarecki
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
Rok wydania (publikacji)	2011
Rodzaj dostępu	zamknięty
Link do zasobu w wersji elektronicznej	http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171190637
Notka bibliograficzna do cytowania	Jarecki, W. (2011). Szacowanie kosztów i efektów kształcenia ekonomicznego na poziomie wyższym. <i>Rozprawy i Studia, Uniwersytet Szczeciński</i> (789).
Słowa kluczowe	szkolnictwo wyższe, koszty oświaty, badanie efektywności, kształcenie ekonomistów, wyższe szkoły ekonomiczne
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	– edukacja formalna – szkoły wyższe
Streszczenie (opis) wyników badań	W I rozdziale, zatytułowanym „Poglądy ekonomiczne dotyczące wpływu kształcenia na efekty pracy w świetle teorii kapitału ludzkiego”, zawarto krytyczny przegląd literatury fachowej na temat wyników badań ekonomistów nad kształceniem i jego wpływem na rozwój kwalifikacji. Omówiono poglądy ekonomistów klasycznych oraz przedstawiono powstanie i rozwój koncepcji kapitału ludzkiego w kontekście kształcenia. W II rozdziale („Badanie kosztów i efektów kształcenia, opisano wyniki badań w zakresie kosztów i efektów kształcenia”) wyróżniono koszty i efekty w skali mikro- i makroekonomicznej, a także koszty i efekty ekonomiczne i pozaekonomiczne. Przedstawiono również kwestię dochodów studentów w okresie studiowania, problem ryzyka związanego ze studiowaniem oraz zarysowano problem studiów jako okresu selekcji i sygnalizacji dla pracodawców. III rozdział poświęcono metodom i wynikom szacowania stopy zwrotu i okresu zwrotu z inwestycji w kształcenie. Przedstawiono dotychczas stosowaną metodologię badań kosztów i efektów kształcenia, a w szczególności rentowności kształcenia. Ukazano również wyniki badań rentowności kształcenia, zwracając szczególną uwagę na metody i źródła do uzyskiwania danych statystycznych. IV rozdział („Szkolnictwo wyższe w Polsce, metodologia badania kosztów i efektów kształcenia wyższego”) poświęcono autorskiej metodologii badań. Przedstawiono w nim możliwości uzyskiwania danych statystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem danych dotyczących kosztów studiowania i dochodów z pracy własnej w okresie studiów, następnie metody i możliwości badania efektów studiowania oraz sposoby analizy uzyskanych danych statystycznych. W V rozdziale ujęto „Koszty studiowania na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz dochody studentów”, zaprezentowano dane statystyczne z własnych badań dotyczących indywidualnych kosztów studiowania oraz dochodów uzyskiwanych w okresie studiów. Zdefiniowano i rozróżniono koszty pośrednie, bezpośrednie oraz koszt alternatywny w celu wydzielenia tych kosztów, które mają charakter inwestycyjny. W rozdziale VI, poświęconym „Badaniu efektów studiowania”, przeanalizowano różnorodne – ekonomiczne i pozaekonomiczne – efekty studiowania, a głównie zależności między badanymi zmiennymi, oraz oszacowano stopę i okres zwrotu z inwestycji w studia wyższe ekonomiczne i przedstawiono determinujące je czynniki. Pracę zakończono podsumowaniem, w którym dokonano rekapitulacji opisanych wyników badań. Zweryfikowanie hipotez badawczych dla realizacji celów pracy i przeprowadzenie wnioskowania w ramach podjętego tematu badawczego wymagało pogłębionych studiów literaturowych i szczegółowych badań empirycznych. Materiały opracowano różnorodnymi metodami. W procesie badawczym zastosowano nie tylko powszechnie wykorzystywane metody dedukcji i indukcji, ale również wybrane metody ilościowe, jakościowe i mieszane – metody statystyczne i analizy ekonomicznej, porównania w czasie i przestrzeni oraz analizę wskaźnikową. [streszczenie oryginalne]
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

