

Porównanie postaw przedsiębiorczych studentów studiów ekonomicznych, społecznych i humanistycznych (A Comparison of Enterprising Attitudes of Students of Economics, Social Studies and Humanities)	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Karolina Dąbrowska Mariusz Skowron
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
Rok wydania (publikacji)	2015
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/12704/2015_3_dabrowska_skowron_121_131.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Notka bibliograficzna do cytowania	Dąbrowska, K., & Skowron, M. (2015). Porównanie postaw przedsiębiorczych studentów studiów ekonomicznych, społecznych i humanistycznych. <i>Annales Etyka w życiu gospodarczym</i> 18(3), 121-131
Słowa kluczowe	cechy przedsiębiorcze, rozwój kariery zawodowej, proces budowania kariery
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoły wyższe
Streszczenie (opis wyników badań)	Sukces w życiu gospodarczym jest wynikiem oddziaływania wielu czynników, które w różny sposób rozwijają się w oparciu o indywidualne cechy człowieka, jego specyficzny sposób myślenia oraz zdolność postrzegania siebie w przyszłości. Jednocześnie coraz większą uwagę poświęca się wpływowi cech przedsiębiorczych jednostki na jej rozwój zawodowy i proces budowania kariery. Podkreśla się również znaczenie doświadczeń osobistych dla postrzegania indywidualnych szans na rynku pracy. Celem niniejszego artykułu jest zatem identyfikacja różnic w postawach przedsiębiorczych studentów kierunków humanistycznych oraz studentów kierunków ekonomicznych, a także porównanie charakterystyki ich zdolności przedsiębiorczych na podstawie badań empirycznych przeprowadzonych wśród studentów Uniwersytetu Łódzkiego. [tłumaczenie streszczenia oryginalnego]
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

