

Nazwa/tytuł	Polityka edukacyjna wobec potrzeb rynku pracy
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Gabriela Wronowska
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
Rok wydania (publikacji)	2017
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://www.ue.katowice.pl/fileadmin/user_upload/wydawnictwo/SE_Artyku%C5%82y_291_320/SE_310/16.pdf
Notka bibliograficzna do cytowania	Wronowska, G. (2017). Polityka edukacyjna a potrzeby rynku pracy. <i>Studia Ekonomiczne</i> , (310), 191-200.
Słowa kluczowe	polityka edukacyjna, rynek pracy, szkolnictwo wyższe, wykształcenie, pracownicy
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoły wyższe
Streszczenie (opis wyników badań)	Sygnały płynące z rynku pracy ze strony pracodawców dotyczące absolwentów szkół wyższych są alarmujące. Pracodawcy zgłaszają braki w wykształceniu i posiadanych umiejętnościach rekrutowanych absolwentów. Są to informacje, które określają obszary wymagające wsparcia przez uczelnie wyższe. Biorąc pod uwagę fakty dotyczące wysokiej stopy bezrobocia młodych osób z wyższym wykształceniem, wydłużania się procesu tranzycji na rynku pracy, trudności pracodawców ze znalezieniem pracowników, nasuwa się wniosek, że procesy rynkowe dotyczące wspomnianych obszarów bywają zawodne. Regulacje na poziomie unijnym wskazują pożądane kierunki rozwoju w obszarze edukacji. Celem pracy jest wskazanie i scharakteryzowanie zjawisk, będących na pograniczu polityki edukacyjnej oraz rynku pracy. [streszczenie oryginalne]
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

