

Nazwa/tytuł	Europeanisation of Entrepreneurship Education in Europe – Looking Back and Looking Forward (Europeizacja edukacji na rzecz przedsiębiorczości – dotychczasowy stan oraz przyszłe kierunki zmian)
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Krzysztof Wach Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Horyzonty Wychowania
Rok wydania (publikacji)	2014
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-1643-9171-year-2014-volume-13-issue-26-article-oai_horyzonty_ignatianum_edu_pl_article_56
Notka bibliograficzna do cytowania	Wach, K. (2014). Europeanisation of Entrepreneurship Education in Europe–Looking Back and Looking Forward. <i>Horyzonty Wychowania</i> , 13(26), 11-31.
Słowa kluczowe	europeizacja, systemy edukacyjne, rozwój społeczno-gospodarczy
Język publikacji	angielski
Zasięg przestrzenny badań	Europa
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – przedszkola → edukacja formalna – szkoła podstawowa → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)
Streszczenie (opis wyników badań)	Edukacja dla przedsiębiorczości postrzegana jest jako jedno z zasadniczych wyzwań współczesnych systemów edukacyjnych oraz rozwoju społeczno-gospodarczego. Jej początki sięgają lat 40. XX wieku w Stanach Zjednoczonych, natomiast w Europie w zależności od poszczególnych krajów lat 80. lub 90. XX wieku. W polityce Unii Europejskiej przedsiębiorcza edukacja zajmuje znaczące miejsce od początku XXI wieku, a jej gwałtowne przeorganizowanie nastąpiło w 2006 roku. Głównym celem tego artykułu jest przegląd i omówienie działań Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich w zakresie krzewienia edukacji na rzecz przedsiębiorczości w Europie. Krytyka piśmiennictwa i przegląd dokumentacji legislacyjnej została zastosowana jako główna metoda badawcza. [streszczenie oryginalne]
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

