

Nazwa/tytuł	Edukacja ekonomiczna i alfabetyzm finansowy w Polsce	
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Hubert Leśniak	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Alfred Nobel University	
Rok wydania (publikacji)	2024	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://duan.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/37th-conference.-issue-1-.pdf#page=186	
Notka bibliograficzna do cytowania	Leśniak, H. (2024). Edukacja ekonomiczna i alfabetyzm finansowy w Polsce. <i>Transformation of Economic Systems and Institutions in the New Geostrategic Realities</i> . 185-192.	
Słowa kluczowe	alfabetyzm finansowy	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoła podstawowa → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) → edukacja pozaformalna – dzieci i młodzież	
Streszczenie (opis wyników badań)	Nieprzewidywalna rzeczywistość ekonomiczna stwarza konieczność edukowania społeczeństwa również w zakresie zachodzących w gospodarce zjawisk oraz sposobów reagowania na nie również w perspektywie swoich osobistych finansów. Istotnym pojęciem w zakresie edukacji w tym zakresie jest alfabetyzm finansowy, który można określić jako wiedza i umiejętności finansowe oraz samoocena własnej wiedzy finansowej oraz skuteczność w zarządzaniu finansami osobistymi. Kluczowe dla zwiększania poziomu alfabetyzmu finansowego jest podnoszenie poziomu edukacji ekonomicznej. Dyskusja nad stanem tej edukacji i poziomu alfabetyzmu finansowego społeczeństwa jest tym istotniejsza w związku z trwającym Rokiem Edukacji Ekonomicznej, który został ustanowiony przez Senat Rzeczypospolitej Polskiej. Celem artykułu jest analiza dostępnych danych dotyczących poziomu alfabetyzmu finansowego w Polsce w perspektywie innych krajów europejskich prowadząca do ustalenia miejsca jakie zajmuje kraj w tym rankingu oraz identyfikacja największych szans na poprawę poziomu alfabetyzmu finansowego oraz poziomu edukacji ekonomicznej. Przedstawione zostaną także działania na poziomie rządowym oraz organizacji pozarządowych w tym zakresie. [streszczenie oryginalne]	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

