

Nazwa/tytuł	Nacionalni program finančnega opismenjevanja (Krajowy program edukacji finansowej [Słowenia])	
Typ zasobu	strategia	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Direktorat za finančni sistem	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Ministrstvo za finance	
Rok wydania (publikacji)	2025	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://www.gov.si/teme/financno-opismenjevanje/	
Notka bibliograficzna do cytowania	Republika Slovenija, Ministrstvo za finance. (2025). <i>Nacionalni program finančnega opismenjevanja</i> . https://www.gov.si/assets/ministrstva/MF/Financni-sistem/DOKUMENTI/Financno-izobrazevanje/Nacionalni-program-financnega-opismenjevanja.pdf .	
Słowa kluczowe	kompetencje finansowe; badania PISA; OECD; stabilność gospodarcza; digitalizacja finansów; narodowe strategie edukacji finansowej; świadome decyzje finansowe	
Język publikacji	słoweński	
Zasięg przestrzenny badań	Słowenia	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	↪ edukacja formalna – przedszkola ↪ edukacja formalna – szkoła podstawowa ↪ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) ↪ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) ↪ edukacja formalna – szkoły wyższe	
Streszczenie (opis wyników badań)	Narodowy program edukacji finansowej (NPFO) w Słowenii powstał w odpowiedzi na rosnące znaczenie kompetencji finansowych, jako kluczowej umiejętności życiowej. Edukacja finansowa, zgodnie z definicją OECD, obejmuje wiedzę, świadomość, umiejętności, postawy i zachowania niezbędne do podejmowania rozsądnych decyzji finansowych oraz budowania dobrobytu jednostek i społeczeństwa. Obywatele świadomi finansowo są lepiej przygotowani na nieprzewidziane sytuacje, rzadziej padają ofiarami oszustw, częściej uczestniczą w życiu społecznym i przyczyniają się do stabilności gospodarczej kraju. Program nawiązuje do inicjatyw międzynarodowych i unijnych, takich jak Unia Rynków Kapitałowych oraz europejskie ramy kompetencji finansowych dla dorosłych, dzieci i młodzieży. W Słowenii wpisuje się w cele strategicznych dokumentów, m.in. Strategii Rozwoju Słowenii 2030, Planu Odbudowy i Odporności oraz Strategii Rozwoju Rynku Kapitałowego 2023–2030, podkreślając znaczenie edukacji finansowej w systemie oświaty i w życiu społecznym. Badania pokazują, że poziom edukacji finansowej w Słowenii jest zróżnicowany – uczniowie osiągają średnie wyniki w badaniach PISA, a dorośli wykazują umiarkowany poziom świadomości finansowej, choć tylko niewielka część obywateli posiada wysoki poziom kompetencji. Wyzwania obejmują m.in. ograniczone rozumienie podstawowych pojęć finansowych, wpływ marketingu na decyzje konsumenckie, brak motywacji do nauki finansów oraz konieczność radzenia sobie w coraz bardziej złożonym i zdigitalizowanym środowisku. Ważne jest kształtowanie pozytywnego stosunku do pieniędzy od najmłodszych lat oraz rozwój krytycznej analizy informacji o produktach i usługach finansowych. Celem NPFO jest systematyczne i skoordynowane podnoszenie poziomu edukacji finansowej oraz wspieranie obywateli w nabywaniu wiedzy i umiejętności potrzebnych do świadomego zarządzania finansami osobistymi i rodzinnymi, planowania, rozpoznawania ryzyk oraz podejmowania odpowiedzialnych i etycznych decyzji. Wizja programu zakłada budowę społeczeństwa, w którym obywatele rozumieją funkcjonowanie finansów, systemu państwa i ubezpieczeń, co wspiera stabilność jednostek i rodzin, a także trwały rozwój kraju. Program określa także wskaźniki efektywności (KPI), które pozwolą monitorować postępy, a za jego realizację odpowiada Rada ds. edukacji finansowej, współpracująca z różnymi interesariuszami.	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

