

Nazwa/tytuł	National Strategies for Financial Education – the concept and first experiences in the world (Narodowe strategie edukacji finansowej – koncepcja oraz pierwsze doświadczenia na świecie)
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Bożena Frączek
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio H–Oeconomia
Rok wydania (publikacji)	2015
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://journals.umcs.pl/h/article/viewFile/1542/1224
Notka bibliograficzna do cytowania	Frączek, B. (2015). National Strategies for Financial Education-the concept and first experiences in the world. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio H–Oeconomia</i> , 47(4), 25.
Słowa kluczowe	wiedza finansowa; narodowe strategie edukacji finansowej
Język publikacji	angielski
Zasięg przestrzenny badań	Świat
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – przedszkola → edukacja formalna – szkoła podstawowa → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) → edukacja formalna – szkoły wyższe
Streszczenie (opis wyników badań)	Wyniki wielu badań przeprowadzonych w różnych krajach potwierdzają niski poziom wiedzy finansowej społeczeństw. W 2003 r. z inicjatywy OECD rozpoczął się proces tworzenia narodowych strategii (NS) w zakresie edukacji finansowej. Wiele krajów podjęło już wyzwanie i opracowało narodowe strategie. Niestety, nie we wszystkich krajach członkowskich OECD postępy w zakresie skoordynowanego rozwoju edukacji finansowej są jednakowe. Pierwsze doświadczenia krajów które rozpoczęły tworzenie krajowych strategii pozwalają określić wytyczne dotyczące tego procesu. Opracowane i zaprezentowane wskazówki mogą być wykorzystane zwłaszcza w tych krajach, w których rozważa się opracowanie i wdrożenie narodowej strategii w przyszłości (np. w Polsce). [streszczenie oryginalne]
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

