

Nazwa/tytuł	Edukacja jako czynnik stymulujący rozwój przedsiębiorczości	
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Nelly Daszkiewicz	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Horyzonty Wychowania	
Rok wydania (publikacji)	2014	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://www.researchgate.net/publication/263854508_Education_as_a_Stimulating_Factor_for_Entrepreneurship_Development	
Notka bibliograficzna do cytowania	Daszkiewicz, N. (2014). Edukacja jako czynnik stymulujący rozwój przedsiębiorczości. <i>Horyzonty Wychowania</i> , 13(26), 165-177.	
Słowa kluczowe	przedsiębiorczość, przedsiębiorca, badania nad przedsiębiorczością, rola edukacji	
Język publikacji	angielski	
Zasięg przestrzenny badań	Świat	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) → edukacja formalna – szkoły wyższe	
Streszczenie (opis wyników badań)	Głównym celem artykułu jest zaprezentowanie roli edukacji, a w szczególności edukacji przedsiębiorczej w rozwoju przedsiębiorczości. Artykuł ma charakter teoretyczny i obejmuje przegląd literatury przedmiotu oraz dwóch najważniejszych raportów (Global Entrepreneurship Monitor oraz WEF Global Education Initiative) z zakresu przedsiębiorczości i edukacji przedsiębiorczej. Problemy poruszane w tekście obejmują teoretyczne aspekty przedsiębiorczości i przedsiębiorcy, podejścia do przedsiębiorczości, kierunki badań nad przedsiębiorczością oraz rolę edukacji w procesie przedsiębiorczości i rozwoju przedsiębiorczości. Ponadto w artykule przedstawione zostały międzynarodowe badania komparatystyczne przedsiębiorczości ze szczególnym uwzględnieniem czynnika edukacji w procesie przedsiębiorczym oraz wybrane wyniki badań dotyczące wpływu edukacji na przedsiębiorczość. Tekst kończą wnioski podsumowujące. [streszczenie oryginalne]	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

