

Ekspertyzy IGTE 16/2024: Wiedza młodych dorosłych o systemie emerytalnym i ich potrzeby edukacyjne	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	raport
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Katarzyna Sekścińska
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/ sprawcza	Izba Gospodarcza Towarzystw Emerytalnych
Rok wydania (publikacji)	2024
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://igte.pl/wp-content/uploads/2024/09/Ekspertyzy-IGTE-16_2024_Wiedza-młodych-dorosłych-o-systemie-emerytalnym-i-ich-potrzeby-edukacyjne.pdf
Notka bibliograficzna do cytowania	Sekścińska, K. (2024). <i>Ekspertyzy IGTE 16/2024: Wiedza młodych dorosłych o systemie emerytalnym i ich potrzeby edukacyjne</i> . Izba Gospodarcza Towarzystw Emerytalnych. https://igte.pl/wp-content/uploads/2024/09/Ekspertyzy-IGTE-16_2024_Wiedza-młodych-dorosłych-o-systemie-emerytalnym-i-ich-potrzeby-edukacyjne.pdf
Słowa kluczowe	emerytury, system emerytalny, młodzi dorośli, oszczędzanie, zabezpieczenie na emeryturę, świadomość emerytalna
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) → edukacja formalna – szkoły wyższe → edukacja pozaformalna – dorośli → edukacja nieformalna – dorośli
Streszczenie (opis wyników badań)	Raport prezentuje część wyników badania dotyczącego świadomości emerytalnej oraz postaw młodych Polaków wobec systemu emerytalnego. Jest to kontynuacja badań z 2023 r. Badanie przeprowadzono metodą CAWI na reprezentatywnej próbie 1007 osób w wieku 18–30 lat. W niniejszym raporcie zaprezentowano wyniki, dotyczące wiedzy młodych dorosłych nt. systemu emerytalnego oraz ich potrzeb edukacyjnych. Wyniki wskazują, że jedynie 15% badanych regularnie myśli o swojej przyszłości na emeryturze. Pomimo niskiego poziomu wiedzy, młodzi dorośli najczęściej ufają własnej intuicji oraz opiniom bliskich, a refleksja nad emeryturą pojawia się głównie w wyniku negatywnych doświadczeń lub konkretnych bodźców, takich jak zadania akademickie czy media. Poziom wiedzy o instrumentach emerytalnych jest dalece niezadowolający, zarówno obiektywnie, jak i w ocenie samych młodych. Badani wskazują szkoły i instytucje finansowe jako odpowiedzialne za edukację w tym zakresie, jednak brak czasu, niskie zainteresowanie oraz ograniczone zaufanie do instytucji finansowych zniechęcają ich do korzystania z dostępnych inicjatyw edukacyjnych. Raport podkreśla potrzebę dostosowania działań edukacyjnych do oczekiwań młodych dorosłych, aby skuteczniej zwiększać ich świadomość emerytalną.
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	Raport stanowi prezentację części wyników badania pt. „Badanie świadomości emerytalnej i postaw wobec systemu emerytalnego Polaków do 30. roku życia – edycja 2024” zrealizowanego w ramach inicjatyw Roku Edukacji Ekonomicznej 2024. Wszystkie raporty, sporządzone na podstawie tego badania, dostępne są pod linkiem: https://igte.pl/ekspertyza/

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

