

Nazwa/tytuł	Kształcenie uniwersyteckie jako czynnik wpływający na przedsiębiorczość
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Aleksandra Gawet
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Zeszyty Naukowe, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
Rok wydania (publikacji)	2011
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171214589
Notka bibliograficzna do cytowania	Gawet, A. (2011). <i>Kształcenie uniwersyteckie jako czynnik wpływający na przedsiębiorczość</i> . Zeszyty Naukowe/Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, (215), 71–87.
Słowa kluczowe	kapitał ludzki, uniwersytet, kształcenie wyższe
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoły wyższe
Streszczenie (opis) wyników badań	Zgodnie z wynikami wielu badań, kapitał ludzki jest najważniejszym czynnikiem decydującym o zakładaniu i przetrwaniu przedsiębiorstw. W badaniu podjęto analizę słuszności powyższej opinii w odniesieniu do polskiej gospodarki. W szczególności podjęto badanie oddziaływania kapitału ludzkiego związanego z kształceniem na poziomie wyższym na formowanie się nowych przedsiębiorstw i ich upadek w ujęciu regionalnym w przekroju czasowym 2003–2010 z zastosowaniem metody panelowej. Postawiono dwie hipotezy badawcze wskazujące, że w ujęciu regionalnym wyższy poziom szkolnictwa wyższego jest powiązany z wyższą stopą kreacji nowych firm oraz z niższą stopą upadku przedsiębiorstw. Otrzymane wyniki badań wspierają pierwszą hipotezę badawczą wskazującą na pozytywne oddziaływanie kształcenia uniwersyteckiego na stopę kreacji nowych przedsiębiorstw. Natomiast hipoteza o negatywnym oddziaływaniu kształcenia uniwersyteckiego na stopę upadku przedsiębiorstw nie znalazła swojego potwierdzenia w wynikach badań i została odrzucona. [streszczenie oryginalne]
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

