

Nazwa/tytuł	Edukacja finansowa w Polsce na tle rozwiązań irlandzkich, szwajcarskich i amerykańskich
Typ zasobu	artykuł
Autor (zy), redaktor (zy) * lub instytucja	Agata Lewandowska
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/ sprawcza	Europa Regionum
Rok wydania (publikacji)	2017
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://wnus.usz.edu.pl/er/pl/issue/589/article/9091/
Notka bibliograficzna do cytowania	Lewandowska, A. (2017). <i>Edukacja finansowa w Polsce na tle rozwiązań irlandzkich, szwajcarskich i amerykańskich</i> . Europa Regionum, (32), 101-120.
Słowa kluczowe	alfabetyzacja finansowa, edukacja finansowa w Polsce, edukacja finansowa w Europie, edukacja finansowa na świecie
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska (świat)
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) → edukacja formalna – szkoły wyższe → edukacja pozaformalna – dorośli → edukacja nieformalna – dorośli
Streszczenie (opis) wyników badań	Celem artykułu jest próba ukazania poziomu edukacji finansowej w Polsce na tle rozwiązań proponowanych w Irlandii, Szwajcarii i Stanach Zjednoczonych. Autorka ukazuje znaczenie edukacji finansowej dla prawidłowego rozwoju społeczeństw i gospodarek. W artykule przeanalizowano realizację edukacji finansowej w Polsce na tle innych krajów. Edukacja finansowa, wiedza, umiejętności i świadomość zachowań finansowych obywateli, w obecnym kształcie wydają się nie do końca nadążać za złożonością rynku finansowego. Pozytywnym jest dostrzeżenie, że przyczyną braku sukcesu finansowego społeczeństw jest coraz częściej ich niski poziom alfabetyzacji finansowej. Zauważono i zbadano, że wysoki poziom edukacji finansowej konsumentów pozwala uzyskać korzyści nie tylko w wymiarze indywidualnym, ale także w aspekcie gospodarczym. Metodologia badania – analiza porównawcza, wnioskowanie logiczne. [streszczenie oryginalne]
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

