

Nazwa/tytuł	Edukacja ekonomiczna i przedsiębiorcza a postawy przedsiębiorcze osób bezrobotnych	
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Wojciech Maciejewski Agnieszka Faron	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Wydawnictwo SAN	
Rok wydania (publikacji)	2014	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171407753	
Notka bibliograficzna do cytowania	Maciejewski, W., & Faron, A. (2014). <i>Edukacja ekonomiczna i przedsiębiorcza a postawy przedsiębiorcze osób bezrobotnych</i> . <i>Przedsiębiorczość i Zarządzanie</i> , 15(10, cz. 2 Finansowe i organizacyjne aspekty kooperacji nauki i lokalnej przedsiębiorczości część 2), 69-82.	
Słowa kluczowe	postawy przedsiębiorcze, osoby bezrobotne	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja pozaformalna – dorośli – edukacja nieformalna – dorośli 	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Gospodarka rynkowa nie tylko promuje zachowania przedsiębiorcze, ale wręcz wymaga takich postaw. Zrozumienie istoty przedsiębiorczości może być trudne ze względu na wieloaspektowość czynników, dlatego edukacja i promowanie postaw przedsiębiorczych jest dużym wyzwaniem dla systemu edukacji.</p> <p>Artykuł jest próbą weryfikacji, jak wiedza i edukacja ekonomiczna wpływa na postawy przedsiębiorcze w opinii osób bezrobotnych oraz jakie czynniki decydują o rozwoju przedsiębiorczości.</p> <p>W rezultacie badania okazało się, że wśród wyodrębnionych grup według zdefiniowanych cech nie ma dużych różnic w rozumieniu wybranych zagadnień związanych z przedsiębiorczością. Zaproponowane wnioski mogą być przydatne do konstruowania programów szkoleniowych dla grup osób bezrobotnych oraz dla instytucji zaangażowanych w tworzenie narzędzi wspierających rozwój przedsiębiorczości.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

