

Nazwa/tytuł	Evaluation of National Strategies for Financial Literacy (Ocena krajowych strategii na rzecz edukacji finansowej)
Typ zasobu	raport
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	OECD
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	OECD
Rok wydania (publikacji)	2021
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://www.oecd.org/en/publications/2021/02/evaluation-of-national-strategies-for-financial-literacy_64d71f5d.html
Notka bibliograficzna do cytowania	OECD (2021), <i>Evaluation of National Strategies for Financial Literacy</i> , OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/91e310db-en .
Słowa kluczowe	strategie edukacji finansowej, ewaluacja, OECD
Język publikacji	angielski
Zasięg przestrzenny badań	Świat
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – przedszkola → edukacja formalna – szkoła podstawowa → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)
Streszczenie (opis wyników badań)	Ocena i monitoring strategii krajowych edukacji finansowej są kluczowe dla skuteczności polityk publicznych i ich dostosowywania do oczekiwanych rezultatów. Raport OECD/INFE analizuje doświadczenia 29 krajów w zakresie oceny tych strategii, wskazując na najlepsze praktyki, wyzwania i sposoby finansowania procesu ewaluacji. Podkreśla znaczenie kompleksowego podejścia, włączenia oceny w strukturę strategii oraz angażowania interesariuszy i niezależnych ekspertów. Ewaluacja umożliwia optymalizację działań, zwiększa poparcie polityczne i międzynarodową współpracę. Dokument zawiera także studia przypadków oraz modelowe podejście do projektowania procesu oceny, dostarczając rekomendacji dla decydentów politycznych.
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

