

U.S. National Strategy for Financial Literacy 2020 (Krajowa strategia edukacji finansowej USA 2020 [USA / Stany Zjednoczone])	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	strategia
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	U.S. Financial Literacy and Education Commission
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	U.S. Department of the Treasury
Rok wydania (publikacji)	2020
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://home.treasury.gov/system/files/136/US-National-Strategy-Financial-Literacy-2020.pdf
Notka bibliograficzna do cytowania	U.S. Financial Literacy and Education Commission (2020), <i>U.S. National Strategy for Financial Literacy 2020</i> , U.S. Department of the Treasury, https://home.treasury.gov/system/files/136/US-National-Strategy-Financial-Literacy-2020.pdf
Słowa kluczowe	strategia edukacji ekonomicznej
Język publikacji	angielski
Zasięg przestrzenny badań	USA
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja formalna – szkoła podstawowa – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) – edukacja formalna – szkoły wyższe
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Strategia USA podkreśla kluczową rolę edukacji finansowej w zapewnieniu obywatelom umiejętności potrzebnych do pełnego uczestnictwa w gospodarce. Dokument wskazuje, że niski poziom wiedzy finansowej wśród Amerykanów prowadzi do trudności w zarządzaniu finansami osobistymi i zwiększa ryzyko podejmowania niekorzystnych decyzji ekonomicznych. Według badań z 2018 r. tylko jedna trzecia dorosłych była w stanie odpowiedzieć poprawnie na większość podstawowych pytań dotyczących finansów. Istnieją także istotne różnice w poziomie wiedzy finansowej między grupami etnicznymi. Kluczowym elementem strategii jest poprawa dostępu do produktów finansowych, zwiększenie oszczędności emerytalnych oraz edukacja w zakresie inwestowania i korzystania z kredytów. Strategia obejmuje działania takie jak edukacja w szkołach, doradztwo finansowe oraz narzędzia cyfrowe umożliwiające zdobywanie wiedzy w sposób przystępny. Wysiłki te są skierowane na poprawę stabilności finansowej obywateli i budowanie ich odporności ekonomicznej. Ponadto wyszczególniono konieczność wsparcia informacyjnego dotyczącego korzystania z programów pomocowych, zarządzania zadłużeniem oraz dostępu do podstawowych usług finansowych. Wdrożone działania miały na celu minimalizowanie negatywnych skutków pandemii oraz wspieranie procesu odbudowy gospodarczej.</p> <p>W dokumencie zidentyfikowano najlepsze praktyki w edukacji finansowej, takie jak dostosowywanie programów do różnych grup społecznych, monitorowanie efektów działań edukacyjnych oraz promowanie narzędzi wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji finansowych. Strategia zakłada także eliminowanie zbędnego powielania działań i lepszą koordynację inicjatyw rządowych w celu efektywniejszego wykorzystania zasobów.</p> <p>Realizacja tej strategii ma prowadzić do zwiększenia stabilności finansowej obywateli, zmniejszenia liczby osób podatnych na oszustwa finansowe oraz zapewnienia lepszego przygotowania do nieprzewidzianych kryzysów ekonomicznych.</p> <p>Długofalowo, poprawa poziomu wiedzy finansowej powinna przyczynić się do wzrostu gospodarczego oraz zwiększenia uczestnictwa obywateli w życiu ekonomicznym kraju.</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

