

Nazwa/tytuł	Uczenie się a zarobki – dziecięce rozumienie problemów ekonomicznych świata dorosłych	
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Janina Uszyńska-Jarmoc Uniwersytet w Białymstoku	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Problemy Wczesnej Edukacji	
Rok wydania (publikacji)	2016	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/737/501">https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/737/501</a>	
Notka bibliograficzna do cytowania	Uszyńska-Jarmoc, J. (2016). <i>Uczenie się a zarobki – dziecięce rozumienie problemów ekonomicznych świata dorosłych</i> . Problemy Wczesnej Edukacji, 12 (1 (32)), 7–26.	
Słowa kluczowe	socjalizacja ekonomiczna, potoczne koncepcje ekonomicznego świata, edukacja wczesnoszkolna, wynagrodzenie	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– edukacja formalna – przedszkola</li> <li>– edukacja formalna – szkoła podstawowa</li> </ul>	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>W artykule zaprezentowano wyniki badań jakościowych dotyczących postrzegania przez dzieci w młodszym wieku szkolnym związku między wynikami w nauce a ich wpływem na sytuację finansową osoby dorosłej. W artykule podjęto próbę wskazania głównych różnic w wiedzy dzieci na temat zarabiania pieniędzy oraz ich postaw wobec podstawowych źródeł osiągnięcia sukcesu finansowego w dorosłym życiu. W artykule podjęto również próbę przedstawienia ogólnych refleksji i wskazania możliwych kierunków badań w tym zakresie.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

