

Nazwa/tytuł	Potoczna wiedza dzieci na temat pieniędzy. Wnioski z badań własnych
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Renata Raszka Uniwersytet Śląski w Katowicach
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Kwartalnik Pedagogiczny
Rok wydania (publikacji)	2019
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://kwartalnikpedagogiczny.pl/article/138472/pl
Notka bibliograficzna do cytowania	Raszka, R. (2019). <i>Potoczna wiedza dzieci na temat pieniędzy. Wnioski z badań własnych</i> . Kwartalnik Pedagogiczny, 254 (4), 255–271.
Słowa kluczowe	wiedza finansowa, pieniądz, szkoła podstawowa, postawa wobec pieniędzy
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja formalna – szkoła podstawowa – edukacja pozaformalna – dzieci i młodzież – edukacja nieformalna – dzieci i młodzież
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Artykuł dotyczy potocznej wiedzy o pieniądzu dzieci ośmio- i dziewięcioletnich. Podkreślono znaczenie spontanicznych i planowanych rozmów na temat pieniędzy, prowadzonych w środowisku rodzinnym i szkolnym. Zwrócono uwagę na znaczenie wiedzy osobistej uczniów, ich doświadczeń pozaszkolnych i kształtowania aktywnej postawy w konstruowaniu wiedzy ekonomicznej. Artykuł odwołuje się także do badań autorki nad codzienną wiedzą dzieci na temat pieniędzy.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

