

Między wiedzą o gospodarce a zachowaniami ekonomicznymi	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Maryla Goszczyńska Uniwersytet Warszawski
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Psychologia Wychowawcza
Rok wydania (publikacji)	2014
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://e-psychologiawychowawcza.pl/article/01.3001.0009.4894/pl
Notka bibliograficzna do cytowania	Goszczyńska, M. (2014). <i>Między wiedzą o gospodarce a zachowaniami ekonomicznymi</i> . Psychologia Wychowawcza, 47 (5), 28–49.
Słowa kluczowe	socjalizacja ekonomiczna, wiedza ekonomiczna, jakość działań finansowych
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja formalna – szkoły wyższe – edukacja pozaformalna – dorośli – edukacja nieformalna – dorośli
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Celem artykułu jest analiza roli wiedzy ekonomicznej, jaką dysponuje jednostka, w podejmowaniu decyzji finansowych oraz różnorodnych aktywności ekonomicznych, takich jak np. oszczędzanie, kupowanie, ubezpieczanie się.</p> <p>W artykule omówione zostaną wyniki badań analizujących związek pomiędzy poziomem wiedzy ekonomicznej dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych a ich zachowaniami finansowymi. Osobne paragrafy poświęcone są omówieniu procesu socjalizacji ekonomicznej, sprzyjającej nabywaniu wiedzy o gospodarce oraz metodom diagnozowania poziomu wiedzy finansowej wśród dzieci i młodzieży oraz dorosłych, a także formom edukacji ekonomicznej, mającym na celu wzrost zakresu i jakości tej wiedzy.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

