

Nazwa/tytuł	Edukacja przedsiębiorcza: analiza bibliometryczna polskiego piśmiennictwa
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Krzysztof Wach Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Horyzonty Wychowania
Rok wydania (publikacji)	2016
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=520736
Notka bibliograficzna do cytowania	Wach, K. (2016). <i>Edukacja przedsiębiorcza: analiza bibliometryczna polskiego piśmiennictwa</i> . Horyzonty Wychowania, 15 (34), 11–26.
Słowa kluczowe	przedsiębiorczość
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> ↪ edukacja formalna – przedszkola ↪ edukacja formalna – szkoła podstawowa ↪ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) ↪ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) ↪ edukacja formalna – szkoły wyższe ↪ edukacja pozaformalna – dzieci i młodzież ↪ edukacja pozaformalna – dorośli ↪ edukacja nieformalna – dzieci i młodzież ↪ edukacja nieformalna – dorośli
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>CEL NAUKOWY: Celem artykułu jest zaprezentowanie wyników przeprowadzonej analizy bibliometrycznej polskiego piśmiennictwa ekonomicznego w zakresie dorobku poświęconego przedsiębiorczej edukacji.</p> <p>PROBLEM I METODY BADAWCZE: Podstawowym problemem publikacji jest ilościowa i jakościowa analiza publikacji polskich na temat edukacji przedsiębiorczej. Artykuł wykorzystuje trzy główne narzędzia badawcze, jakimi są tradycyjne studia literaturowe, deskryptywna analiza bibliometryczna (analiza jakościowa) oraz socjologiczna analiza treści (analiza jakościowa).</p> <p>PROCES WYWODU: Wywód składa się z trzech zasadniczych elementów. Pierwsze wnioski płyną z analizy literatury przedmiotu w zakresie stosowanej terminologii. Główna część empiryczna artykułu bazuje na ilościowej analizie bibliometrycznej, którą uzupełniono jakościową analizą bibliometryczną. Jako bazy referencyjnej dla ekonomicznej literatury przedmiotu użyto BazEkon.</p> <p>WYNIKI ANALIZY NAUKOWEJ: W polskiej literaturze przedmiotu brak jest powszechnie uznanej jednolitej terminologii stosowanej zarówno przez badaczy-autorów, jak i przez bazy bibliograficzne, stąd analiza jest utrudniona. Polski dorobek pod względem ilościowym jest relatywnie mniejszy, choć podejmuje w zasadzie te same tematy co literatura światowa. Dwa obecnie wiodące czasopisma w Polsce z tej tematyki to „Przedsiębiorczość – Edukacja” oraz „Horyzonty Wychowania”.</p> <p>WNIOSKI, INNOWACJE, REKOMENDACJE: Należy promować wśród społeczności akademickiej stosowanie jednolitej terminologii, a także używanie odpowiednich słów kluczowych, które po pewnym czasie pozwolą na pogłębioną analizę bibliometryczną edukacji przedsiębiorczej w polskim piśmiennictwie naukowym.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

