

Nazwa/tytuł	Edukacja ekonomiczna w polskiej szkole ponadgimnazjalnej	
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Magdalena Bylińska Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów	
Rok wydania (publikacji)	2014	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://econjournals.sgh.waw.pl/public/journals/5/archiwum_2018_2014/2014/ZN_137.pdf	
Notka bibliograficzna do cytowania	Bylińska, M. (2014). <i>Edukacja ekonomiczna w polskiej szkole ponadgimnazjalnej</i> . STUDIA I PRACE Kolegium Zarządzania i Finansów, 137.	
Słowa kluczowe	przedsiębiorczość, ekonomia w praktyce, gospodarka	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) - edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) 	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Edukacja ekonomiczna ma bardzo duży wpływ na rozwój gospodarczy, jako że do jego podtrzymania potrzeba społeczeństwa świadomego ekonomicznie i finansowo. Każdy człowiek potrzebuje podstawowej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, która ułatwi nie tylko kierowanie własną firmą, czy funkcjonowanie w realiach współczesnej gospodarki, ale ułatwi także zarządzanie finansami osobistymi.</p> <p>W artykule autorka stara się udzielić odpowiedzi na pytanie, czy obecny system edukacji ponad- gimnazjalnej wystarczająco przygotowuje młodzież do startu w dorosłe realne życie w zakresie przedsiębiorczości.</p> <p>Pierwsza część artykułu przedstawia historię reform strukturalnych i programowych systemu szkolnego obejmujących nauki ekonomiczne oraz wskazuje na ich źródła. W drugiej części publikacji autorka omawia podstawę programową przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości i nowo wprowadzonego do szkół licealnych nieobowiązkowego przedmiotu: ekonomia w praktyce. Stara się przy tym ocenić programy obu przedmiotów oraz wskazać ich mocne i słabe strony.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

