

Nazwa/tytuł	Edukacja ekonomiczna w jednostkach penitencjarnych a kształtowanie postaw doświadczenia Fundacji Zielony Promień	
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Michał Korwin-Szymanowski	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Pedagogika Rodziny	
Rok wydania (publikacji)	2016	
Rodzaj dostępu	zamknięty	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=812800">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=812800</a>	
Notka bibliograficzna do cytowania	Korwin-Szymanowski, M. (2016). <i>Edukacja ekonomiczna w jednostkach penitencjarnych a kształtowanie postaw doświadczenia Fundacji Zielony Promień</i> . Pedagogika Rodziny, 6 (3), 165–174.	
Słowa kluczowe	resocjalizacja, postawy przedsiębiorcze, świadomość finansowa	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja nieformalna – dorośli	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Artykuł opisuje działania edukacyjne Fundacji Zielony Promień ukierunkowane na świadomość finansową klientów i usługi bankowe.</p> <p>W pierwszej części artykułu przedstawiono fundację i jej główne obszary zainteresowań. Powyższe ramy odnoszą się do raportów, z których wynika niski poziom wiedzy finansowej Polaków. Na podstawie przedstawionych wyników można stwierdzić, że postawy ekonomiczne są na niskim poziomie. Może to powodować problemy w kontaktach z instytucjami finansowymi i zarządzaniu finansami osób pozbawionych wolności.</p> <p>W drugiej części artykułu poruszono problem postaw i możliwości ich kreowania za pomocą odpowiednich środków oferowanych przez fundację.</p> <p>W rezultacie fundacja wzywa do opracowania nowych narzędzi edukacyjnych, które pozwolą kreować określone postawy, a nie tylko wiedzę, za którą rzadko idą pożądane zachowania.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

