

| Nazwa/tytuł | Dzieci i pieniądz(e) |
|---|---|
| Typ zasobu | artykuł |
| Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja | Renata Raszka Uniwersytet Śląski |
| Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza | Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna |
| Rok wydania (publikacji) | 2017 |
| Rodzaj dostępu | otwarty (Open Access) |
| Link do zasobu w wersji elektronicznej | https://czasopismoippis.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2015/05/ppiw-9-raszka_int.pdf |
| Notka bibliograficzna do cytowania | Raszka, R. (2017). <i>Dzieci i pieniądz(e)</i> . Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, 1 (9), 151–168. |
| Słowa kluczowe | pieniądz, najmłodszy uczniowie, wychowanie ekonomiczne, kształcenie nauczycieli w zakresie edukacji ekonomicznej |
| Język publikacji | polski |
| Zasięg przestrzenny badań | Polska |
| Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania | → edukacja formalna – szkoła podstawowa |
| Streszczenie (opis wyników badań) | <p>Zrozumienie wartości pieniądza w systemie monetarnym, radzenie sobie z obliczeniami pieniężnymi w sensie kupna i sprzedaży, a także umiejętność zarządzania pieniędzmi należą do ważnych umiejętności życiowych, niezbędnych w rozwoju świadomości ekonomicznej dzieci. Pieniądze są trudną materią rozważań naukowych, co zostało wskazane w artykule. Ponadto w artykule przedstawiono wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów pedagogiki na temat pieniądza i jego znaczenia w wychowaniu ekonomicznym najmłodszych dzieci.</p> <p>Wyniki tego badania są analizowane i interpretowane w kontekście wcześniej przeprowadzonych i opublikowanych wyników badań ankietowych na ten sam temat, które zostały przeprowadzone wśród uczniów klas trzecich i szóstych szkoły podstawowej.</p> <p>Artykuł kończy się refleksją na temat kształcenia nauczycieli w szkołach podstawowych i przedszkolach w zakresie edukacji ekonomicznej.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p> |
| Dodatkowa materiały, informacje i uwagi | |

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

