

Nazwa/tytuł	Education Policy in Japan – Building Bridges towards 2030 [Japonia] Polityka edukacyjna w Japonii – budowanie mostów do 2030 r.
Typ zasobu	strategia
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	OECD
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	OECD
Rok wydania (publikacji)	2018
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://www.oecd.org/en/publications/education-policy-in-japan_9789264302402-en/full-report.html
Notka bibliograficzna do cytowania	OECD (2018), <i>Education Policy in Japan: Building Bridges towards 2030, Reviews of National Policies for Education</i> , OECD Publishing, Paris. https://doi.org/10.1787/9789264302402-en
Słowa kluczowe	strategia edukacji ekonomicznej
Język publikacji	angielski
Zasięg przestrzenny badań	Japonia
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja formalna – szkoły podstawowe – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Raport dotyczy japońskiego systemu edukacji, który osiąga wysokie wyniki w międzynarodowych badaniach, takich jak PISA i badania umiejętności dorosłych, przy jednoczesnym zachowaniu równości szans.</p> <p>Celem badań było wskazanie mocnych stron tego systemu oraz identyfikacja wyzwań związanych z globalizacją, zmianami społecznymi, ekonomicznymi i postępującą technologią, które wymagają nabywania nowych umiejętności.</p> <p>Autorzy raportu wskazują, że holistyczny model edukacji oparty na wysokich kwalifikacjach nauczycieli oraz ścisłej współpracy z lokalnymi społecznościami i rodzicami przyczynia się do osiągania znakomych wyników niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego uczniów. Ponadto podkreśla się, że japoński system edukacji osiąga sukces dzięki priorytetowemu traktowaniu edukacji i stałemu wdrażaniu innowacji, jednak dalsze utrzymanie wysokiego poziomu wymaga m.in. modernizacji programu nauczania, doskonalenia kompetencji nauczycieli oraz wzmocnienia współpracy ze społecznościami lokalnymi.</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

