

Nazwa/tytuł		Kobiety (nie)inwestorki
Typ zasobu	raport	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Katarzyna Sekścińska	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	TFI PZU SA	
Rok wydania (publikacji)	2024	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://in.pzu.pl/_files/assetmanager/item/1503566	
Notka bibliograficzna do cytowania	Sekścińska, K. (2024). <i>Kobiety (nie) inwestorki</i> . TFI PZU SA. https://in.pzu.pl/_files/assetmanager/item/1503566	
Słowa kluczowe	inwestowanie, inwestowanie kobiet, bariery finansowe, niezależność finansowa, ryzyko finansowe, finanse osobiste	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> ↪ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) ↪ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) ↪ edukacja formalna – szkoły wyższe ↪ edukacja pozaformalna – dorośli ↪ edukacja nieformalna – dorośli 	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Raport analizuje podejście Polek do inwestowania, identyfikując kluczowe bariery ograniczające ich zaangażowanie w ten obszar. Badanie CAWI przeprowadzono na reprezentatywnej próbie 1068 pracujących kobiet w wieku 18–64 lat. Wyniki wskazują na duży niewykorzystany potencjał inwestycyjny wśród kobiet, który hamowany jest przez brak wystarczającej wiedzy, ograniczone zasoby finansowe oraz niechęć do podejmowania ryzyka.</p> <p>Mimo tych barier wiele kobiet wyraża zainteresowanie inwestowaniem i uważa, że ich zdolności w tym zakresie są porównywalne do umiejętności mężczyzn. Jednocześnie jednak inwestowanie postrzegane jest jako skomplikowane, a brak specjalistycznej wiedzy i pewności siebie stanowi istotną przeszkodę. Raport podkreśla potrzebę ukierunkowanej edukacji finansowej oraz lepszego dostępu do narzędzi wspierających kobiety w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych. Wnioski z badania mogą posłużyć do tworzenia inicjatyw mających na celu zwiększenie niezależności finansowej kobiet i budowanie ich pewności siebie w obszarze inwestowania.</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	Raport został opracowany jako jedna z inicjatyw w ramach Roku Edukacji Ekonomicznej 2024.	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

