

Nazwa/tytuł		Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych
Typ zasobu	monografia	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	red. nauk. Tomasz Rachwał	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	
Rok wydania (publikacji)	2019	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://open.icm.edu.pl/server/api/core/bitstreams/b677d587-da32-4f42-ad82-cbf084013d43/content	
Notka bibliograficzna do cytowania	Rachwał, T. (2019). <i>Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych</i> . Wydawnictwo FRSE – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Seria Naukowa, 5.	
Słowa kluczowe	kompetencje kluczowe, nauczanie przedsiębiorczości, przedsiębiorczość, program nauczania, metody nauczania	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska/inne kraje	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja formalna – przedszkola – edukacja formalna – szkoła podstawowa – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) – edukacja formalna – szkoły wyższe – edukacja pozaformalna – dzieci i młodzież – edukacja pozaformalna – dorośli – edukacja nieformalna – dzieci i młodzież – edukacja nieformalna – dorośli 	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Publikacja została poświęcona jednej z kluczowych kompetencji w europejskim systemie edukacji – przedsiębiorczości. Skoncentrowano się na historycznym i współczesnym rozumieniu przedsiębiorczości, metodach kształcenia tego przedmiotu na poszczególnych poziomach edukacji formalnej oraz w ramach edukacji pozaformalnej i nieformalnej wśród różnych grup wiekowych w Polsce. Omówienie zamykają przykłady dobrych praktyk w zakresie kształcenia przedsiębiorczości w Europie i na świecie.</p> <p>Celem monografii jest weryfikacja dotychczasowych polskich przedsięwzięć w zakresie kształtowania kluczowej kompetencji, jaką jest przedsiębiorczość.</p> <p>Poprzez studia literatury, analizy raportów i programów, metodę sondażu diagnostycznego dokonano holistycznego spojrzenia na badany problem, formułując rekomendacje i wskazując właściwe praktyki.</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

