

| Nazwa/tytuł | Całościowa edukacja finansowa. Teoria i praktyka | |
|--|---|--|
| Typ zasobu | monografia | |
| Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja | Jarosław Klepacki, Jan Solarz, Adrianna Trzaskowska-Dmoch, Krzysztof Waliszewski, Sylwia Wojciechowska-Filipek | |
| Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza | Społeczna Akademia Nauk – Studia i Monografie | |
| Rok wydania (publikacji) | 2018 | |
| Rodzaj dostępu | otwarty (Open Access) | |
| Link do zasobu w wersji elektronicznej | https://piz.san.edu.pl/docs/sim-82.pdf | |
| Notka bibliograficzna do cytowania | Klepacki, J., Solarz, J., Trzaskowska-Dmoch, A., Waliszewski, K. & Wojciechowska-Filipek, S. (2018). <i>Całościowa edukacja finansowa. Teoria i praktyka</i> . Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk. Studia i Monografie, 82. | |
| Słowa kluczowe | kluczowe kompetencje, edukacja przez całe życie, dobrostan, metody nauczania, programy edukacji finansowej, cykl życia | |
| Język publikacji | polski | |
| Zasięg przestrzenny badań | Polska / inne kraje | |
| Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania | <ul style="list-style-type: none"> – edukacja formalna – szkoła podstawowa – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) – edukacja formalna – szkoły wyższe – edukacja pozaformalna – dorośli – edukacja nieformalna – dorośli | |
| Streszczenie (opis wyników badań) | <p>W monografii zaprezentowano współczesną formalną i nieformalną edukację finansową w wybranych krajach na świecie. Wskazano na różnice w edukacji formalnej i nieformalnej między pokoleniami. Zaprezentowano również pogłębioną analizę instytucjonalną formalnej i nieformalnej edukacji finansowej w Polsce.</p> <p>Celem publikacji jest wsparcie edukatorów finansowych w ich codziennej pracy podnoszenia świadomości finansowej wśród różnych grup społecznych w XXI wieku.</p> <p>W monografii skorzystano ze studiów literatury, analizy raportów oraz metody sondażu diagnostycznego.</p> <p>W zakończeniu monografii wskazano problemy, które stoją przed edukacją finansową i pośrednictwem finansowym, związane z odbudową reputacji zawodowej oraz racjonalizacją kosztów regulacji tego typu działalności. Została uwypuklona potrzeba wielokierunkowej edukacji finansowej w pionie od władz państwowych i lokalnych do obywateli oraz w poziomie między pokoleniami i gospodarstwami domowymi.</p> | |
| Dodatkowa materiały, informacje i uwagi | | |

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

