

Nazwa/tytuł		Financial literacy: The case of Poland Wiedza finansowa: przypadek Polski
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Beata Świecka, Eser Yeşildağ, Ercan Özen, Simon Grima	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Sustainability	
Rok wydania (publikacji)	2020	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://www.mdpi.com/2071-1050/12/2/700">https://www.mdpi.com/2071-1050/12/2/700</a>	
Notka bibliograficzna do cytowania	Świecka, B., Yeşildağ, E., Özen, E., & Grima, S. (2020). <i>Financial literacy: The case of Poland</i> . Sustainability, 12 (2), 700.	
Słowa kluczowe	wiedza finansowa; postawy finansowe; zachowania finansowe; finanse gospodarstwa domowego; młodzi ludzie	
Język publikacji	angielski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne)</li> <li>→ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)</li> <li>→ edukacja pozaformalna – dzieci i młodzież</li> <li>→ edukacja nieformalna – dzieci i młodzież</li> </ul>	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Wiedza finansowa jest drogą do zrównoważonego rozwoju i odgrywa ważną rolę w zapewnianiu zrównoważonego rozwoju finansowego jednostek, rodzin, przedsiębiorstw i gospodarek narodowych. Poziom tych wskaźników ekonomicznych, takich jak zadłużenie, dyscyplina płatnicza, oszczędności i zarządzanie finansami, przekłada się na dobrobyt lub niewypłacalność i bankructwo i częściowo wynika z wiedzy finansowej. Im wyższy poziom wiedzy finansowej, zwłaszcza wśród młodych ludzi, tym korzystniejszy poziom wskaźników ekonomicznych, co przekłada się na gospodarkę i zrównoważony rozwój. W tym badaniu mamy na celu określenie poziomu wiedzy finansowej uczniów szkół średnich w Polsce i ustalenie czy wiedza finansowa zmienia się w zależności od płci. Najważniejszym elementem, który odróżnia nasze badanie od innych, jest to, że lub badanie zostało przeprowadzone na dużej próbie uczniów szkół średnich, o średniej wieku 15–16 lat (N=1932). Ponadto zbadano wpływ płci na wiedzę finansową we wczesnym wieku, porównując również szersze tematy do tak zwanych wąskich tematów. Wyniki badań wykazały dobry i częściowo bardzo dobry poziom wiedzy finansowej młodych ludzi w Polsce. 45,3% uzyskało wynik średni, a 43,8% wysoki w zakresie wiedzy finansowej. Wynik ten pokazuje, że młodzi ludzie potrafią być racjonalni w podejmowaniu decyzji finansowych. Jednak chociaż wiadomo, że płeć ma wpływ na zachowania finansowe i korzystanie z instrumentów finansowych, płeć nie ma żadnego wpływu na poziom wiedzy finansowej. Co więcej, stwierdzono, że poziom wiedzy finansowej mężczyzn jest wyższy niż kobiet. [streszczenie oryginalne; tłumaczenie]</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

