

Nazwa/tytuł	Rozwój społeczny obszarów wiejskich a edukacja ekonomiczna młodego pokolenia	
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Grażyna Krzyminiewska Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Journal of Agribusiness and Rural Development	
Rok wydania (publikacji)	2012	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://agro.icm.edu.pl/agro/element/bwmeta1.element.agro-44729986-b62d-4b9d-8a1c-632d-deacc684">https://agro.icm.edu.pl/agro/element/bwmeta1.element.agro-44729986-b62d-4b9d-8a1c-632d-deacc684</a>	
Notka bibliograficzna do cytowania	Krzyminiewska, G. (2012). <i>Rozwój społeczny obszarów wiejskich a edukacja ekonomiczna młodego pokolenia</i> . Journal of Agribusiness and Rural Development, (02 [24]).	
Słowa kluczowe	obszary wiejskie, rozwój obszarów wiejskich, rozwój społeczny, młodzież wiejska	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– edukacja formalna – przedszkola</li> <li>– edukacja formalna – szkoła podstawowa</li> <li>– edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne)</li> <li>– edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)</li> </ul>	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Artykuł podejmuje problem ścisłego związku rozwoju społecznego obszarów wiejskich z inwestowaniem w kapitał ludzki młodego pokolenia. Istotną rolę przypisuje się edukacji ekonomicznej, która pozwalałaby na skuteczniejsze poruszanie się poszczególnych jednostek i całych zbiorowości we współczesnym świecie. W tezach artykułu podkreślono, że pomimo stałego wzrostu wskaźników kapitału ludzkiego na wsi, nadal znacząco odbiegają one od charakteryzującego mieszkańców zwłaszcza dużych miast. Mimo upływu lat, utrzymują się dysproporcje, także wśród młodego pokolenia, co może negatywnie oddziaływać na dalsze możliwości rozwoju społecznego obszarów wiejskich. W procesie kształcenia formalnego i nieformalnego należy więc przypisać większą rangę edukacji ekonomicznej.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

