

Nazwa/tytuł	Krytyczna czy bankowa? Edukacja ekonomiczna na uniwersytecie i poza nim
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Piotr Kowzan
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Praktyka teoretyczna
Rok wydania (publikacji)	2013
Rodzaj dostępu	zamknięty
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=266857">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=266857</a>
Notka bibliograficzna do cytowania	Kowzan, P. (2013). <i>Krytyczna czy bankowa? Edukacja ekonomiczna na uniwersytecie i poza nim</i> . Praktyka teoretyczna, (07), 195–217.
Słowa kluczowe	pedagogika krytyczna, dług, bankowość, OECD, sektor finansowy
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoły wyższe
Streszczenie (opis wyników badań)	Edukacja ekonomiczna może być postrzegana jako stosunkowo nowa działalność sektora finansowego w Polsce i na świecie. Autor skupia się na analizie jej funkcjonowania w polskim systemie oświaty i dochodzi do wniosku, że obecnie ustępuje ona edukacji bankowej – zarówno ze względu na zaangażowanie banków w jej organizację, jak i nastawienie na indywidualizm i konsumpcjonizm. Ostatnia część artykułu poświęcona jest alternatywie w postaci krytycznej edukacji ekonomicznej, której celem byłoby krytyczny opis procesów gospodarczych oraz konstruowanie indywidualnych i zbiorowych strategii działania w sferze działań gospodarczych i w celu ich zmiany. [streszczenie oryginalne]
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

