

Nazwa/tytuł	Kreowanie zachowań przedsiębiorczych w procesie zarządzania zespołem projektowym na przykładzie uczelni wyższej	
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Małgorzata Baran Collegium Civitas, Warszawa Monika Kłos Wyższa Szkoła Biznesu w Pile Jacek Strojny Politechnika Rzeszowska	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Przedsiębiorczość-Edukacja	
Rok wydania (publikacji)	2014	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/1746/1510">https://p-e.uken.krakow.pl/article/view/1746/1510</a>	
Notka bibliograficzna do cytowania	Baran, M., Kłos, M., & Strojny, J. (2014). <i>Kreowanie zachowań przedsiębiorczych w procesie zarządzania zespołem projektowym na przykładzie uczelni wyższej</i> . <i>Przedsiębiorczość-Edukacja</i> , 10, 120–134.	
Słowa kluczowe	dojrzałość projektowa, kompetencje projektowe, postawy przedsiębiorcze, zarządzanie zespołem projektowym	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoły wyższe	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>W artykule przedstawiono analizę kompetencji projektowych jako stymulantów efektywnego zarządzania projektem. Przyjęto jednocześnie, że wprowadzenie orientacji projektowej może być traktowane jako jeden z przykładów intraprzsiębiorczości. Może także służyć do kreowania zachowań przedsiębiorczych w firmie, sprzyjając budowaniu kultury organizacyjnej pozwalającej na wprowadzanie zmian, nawet tych o charakterze innowacyjnym. Wykorzystanie potencjału osób przedsiębiorczych umożliwi osiągnięcie sukcesów podejmowanych działań projektowych. Muszą one być jednak wspierane określonymi parametrami (cechami) organizacji. Orientacja projektowa jest takim sposobem zarządzania, który tworzy środowisko sprzyjające przedsiębiorczości. Obejmuje szereg działań motywacyjnych, ale ma także charakter systemowy, gdyż dostarcza odpowiednich technik zarządzania, a nawet instrumentów w postaci oprogramowania komputerowego. Podstawą analiz prowadzonych w niniejszym artykule jest badanie poziomu orientacji (dojrzałości) projektowej przeprowadzone w jednej z warszawskich uczelni wyższych z wykorzystaniem metodyki Pro-Five. Ze względu na tematykę artykułu prezentuje się jeden spośród pięciu wymiarów analizy, a więc zarządzanie zespołem projektowym. Pozostałe wymiary analizy to: kultura projektowa, zarządzanie strategiczne, zarządzanie projektami oraz kompleksowe podejście do zarządzania projektami. W ramach wybranego wymiaru analizuje się pięć parametrów szczegółowych: rozwój kompetencji projektowych, kierownika projektu, zespół projektowy, komunikację w zespole i motywację projektową. Analiza tych parametrów stanowi podstawę oceny możliwości kreowania zachowań przedsiębiorczych w uczelni przez wdrożenie orientacji projektowej.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

