

Nazwa/tytuł	Generacja Y w świecie finansów – financial literacy i edukacja finansowa młodego pokolenia	
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Beata Świecka	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Przedsiębiorczość i Zarządzanie	
Rok wydania (publikacji)	2016	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	http://bazekon.icm.edu.pl/bazekon/element/bwmeta1.element.ekon-element-000171450941	
Notka bibliograficzna do cytowania	Świecka, B. (2016). <i>Generacja Y w świecie finansów–financial literacy i edukacja finansowa młodego pokolenia</i> . <i>Przedsiębiorczość i Zarządzanie</i> , 17 (8.3), 219–232.	
Słowa kluczowe	świadomość finansowa; kompetencje finansowe; pokolenie Y; wiedza finansowa; strategie edukacji ekonomicznej	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> ↪ edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) ↪ edukacja pozaformalna – dzieci i młodzież ↪ edukacja nieformalna – dzieci i młodzież 	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Artykuł bada znaczenie edukacji finansowej dla pokolenia Y, opierając się na hipotezie, że poziom wiedzy finansowej tej grupy jest niski i wymaga poprawy. Hipoteza została zweryfikowana na podstawie analiz przeprowadzonych w Polsce i na świecie. Wybór pokolenia Y jako grupy badawczej wynika z faktu, że osoby te rzadziej korzystają z usług bankowych, co wskazuje na niedostateczną znajomość zagadnień finansowych. Skupiono się na młodych osobach w wieku 15 lat, które kończą obowiązkową edukację i wchodzą na rynek pracy, analizując sytuację w Polsce na tle międzynarodowym, m.in. w oparciu o wyniki badań PISA.</p> <p>Artykuł podkreśla, że edukacja finansowa jest kluczowym narzędziem do zwiększania wiedzy i świadomości finansowej młodego pokolenia. W pierwszej części przedstawiono poziom wiedzy finansowej pokolenia Y oraz jego charakterystykę, zaś w dalszej analizie uwzględniono strategie edukacji finansowej stosowane na świecie, ukazując ich znaczenie dla poprawy kompetencji finansowych.</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

