

Nazwa/tytuł	Proposal for a national strategy to promote financial literacy in Finland [Finlandia] (Propozycja krajowej strategii na rzecz promowania wiedzy finansowej w Finlandii)
Typ zasobu	strategia
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Bank of Finland et al.
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Bank of Finland et al.
Rok wydania (publikacji)	2021
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://publications.bof.fi/bitstream/handle/10024/43727/Talousosaamisen-strategia-EN.pdf
Notka bibliograficzna do cytowania	Bank of Finland et al. (2021). <i>Proposal for a national strategy to promote financial literacy in Finland</i> . Pobrane z: https://publications.bof.fi/bitstream/handle/10024/43727/Talousosaamisen-strategia-EN.pdf
Słowa kluczowe	krajowe strategie edukacji finansowej, wiedza finansowa, umiejętności finansowe, działania edukacyjne, treści edukacyjne
Język publikacji	angielski
Zasięg przestrzenny badań	Finlandia
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja formalna – przedszkola – edukacja formalna – szkoła podstawowa – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) – edukacja formalna – szkoły wyższe – edukacja pozaformalna – dzieci i młodzież – edukacja pozaformalna – dorośli – edukacja nieformalna – dzieci i młodzież – edukacja nieformalna – dorośli
Streszczenie (opis) wyników badań	<p>Fińska krajowa strategia na rzecz edukacji finansowej wskazuje na kluczowe obszary, które powinny ulec poprawie w zakresie edukacji finansowej i ekonomicznej w Finlandii, jak również na sposoby, dzięki którym cele te mogą zostać osiągnięte w latach 2020-2030.</p> <p>Strategia dotyczy całego społeczeństwa fińskiego. Głównym celem strategii jest uzyskanie stanu, w którym każdy Fin będzie rozumiał istotność tematyki finansowej i ekonomicznej w jego własnym życiu. Działania, które mają zostać podjęte, aby zrealizować cel strategii to lepsza synergia pomiędzy organizacjami trzeciego sektora, sektorem prywatnym oraz sektorem rządowym, uczenie już od najmłodszych lat oraz aktualizacja wiedzy w każdej z grup społecznych poprzez konkretny model dotarcia do poszczególnych grup wiekowych.</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów.

