

Nazwa/tytuł	Financial Literacy in Ireland Evidence Base for a National Strategy [Irlandia] (Wiedza finansowa w Irlandii. Podstawa dowodowa dla strategii krajowej.)
Typ zasobu	raport
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	The Banking Division Department of Finance
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	–
Rok wydania (publikacji)	2024
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	<a href="https://fintechireland.com/news-insights/category/financial-literacy">https://fintechireland.com/news-insights/category/financial-literacy</a>
Notka bibliograficzna do cytowania	The Banking Division Department of Finance (2024), <i>Financial Literacy in Ireland Evidence Base for a National Strategy</i> .
Słowa kluczowe	wiedza finansowa, strategia krajowa, program nauczania
Język publikacji	angielski
Zasięg przestrzenny badań	Irlandia
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– edukacja formalna – przedszkola</li> <li>– edukacja formalna – szkoła podstawowa</li> <li>– edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne)</li> <li>– edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe)</li> </ul>
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>(...) Niniejszy raport stanowi kamień milowy w rozwoju krajowej strategii edukacji finansowej w Irlandii. Zawiera on dowody, analizy i zalecenia dotyczące kolejnego etapu projektowania i rozwoju krajowej strategii w zakresie umiejętności finansowych dla Irlandii. Na podstawie szerokiego zaangażowania interesariuszy, w tym odpowiedzi na ankietę przeprowadzoną w sierpniu 2023 r., niniejszy raport opisuje różne organy obecnie zaangażowane w dostarczanie edukacji finansowej w Irlandii, wraz z potencjalnymi lukami i tematami, które należy uwzględnić w strategii w zakresie umiejętności finansowych oraz oczekiwaniami interesariuszy wobec tej strategii.</p> <p>[tłum. streszczenia oryginalnego]</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

\* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów.

