

Nazwa/tytuł	National Strategies for Financial Education OECD/INFE Policy Handbook (Krajowe strategie edukacji finansowej Podręcznik polityki OECD/INFE)
Typ zasobu	raport
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	OECD
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza / sprawcza	OECD Publishing
Rok wydania (publikacji)	2015
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2015/11/national-strategies-for-financial-education-oecd-infe-policy-handbook_8a22c019/a8916d0e-en.pdf
Notka bibliograficzna do cytowania	OECD (2015), National Strategies for Financial Education: OECD/INFE Policy Handbook, OECD Publishing, Paris, Pobrano z: https://doi.org/10.1787/a8916d0e-en .
Słowa kluczowe	krajowe strategie, OECD, włączenie finansowe, stabilność finansowa, polityka edukacyjna
Język publikacji	angielski
Zasięg przestrzenny badań	Europa
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	→ edukacja formalna – szkoła podstawowa → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) → edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) → edukacja pozaformalna – dorośli → edukacja nieformalna – dorośli
Streszczenie (opis wyników badań)	Podręcznik Polityki OECD/INFE dotyczący krajowych strategii edukacji finansowej analizuje globalne podejście do projektowania i wdrażania strategii mających na celu poprawę umiejętności finansowych obywateli. Celem dokumentu jest wspieranie decydentów politycznych w tworzeniu skoordynowanych, opartych na dowodach strategii edukacyjnych, które zwiększają wiedzę i umiejętności finansowe, promując włączenie finansowe, dobrobyt oraz stabilność finansową. Kluczowe pytania dotyczą wyzwań i najlepszych praktyk w rozwijaniu i wdrażaniu takich strategii. Podręcznik obejmuje doświadczenia 110 gospodarek członkowskich OECD/INFE, w tym 65 aktywnie zaangażowanych w proces konsultacji. Dane zebrano w latach 2013–2014 w ramach badań i analiz porównawczych. Źródłem danych były krajowe raporty, studia przypadków oraz wyniki konsultacji z zainteresowanymi stronami. Metodologia obejmowała przegląd trendów, analizę wyzwań oraz identyfikację skutecznych rozwiązań instytucjonalnych i zarządczych. Wyniki wskazują na konieczność opracowania diagnoz potrzeb, ustanowienia solidnych struktur zarządczych, jasno określonych celów i systemów oceny oraz innowacyjnych form edukacji finansowej. Rekomendacje obejmują listę kontrolną wspierającą decydentów w tworzeniu skutecznych strategii. Podręcznik podkreśla znaczenie dostosowania strategii do specyfiki gospodarczej i finansowej kraju, a także wskazuje na rolę współpracy międzynarodowej w dzieleniu się najlepszymi praktykami.
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów

