

Nazwa/tytuł	Rola edukacji ekonomicznej w kształtowaniu stabilności systemu finansowego
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Eleonora Ratowska-Dziobiak
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Finanse i Prawo Finansowe [Journal of Finance and Financial Law]
Rok wydania (publikacji)	2021
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://czasopisma.uni.lodz.pl/fipf/article/view/10820/10439
Notka bibliograficzna do cytowania	Ratowska-Dziobiak, E. (2021). <i>Rola edukacji ekonomicznej w kształtowaniu stabilności systemu finansowego</i> . Finanse i Prawo Finansowe [Journal of Finance and Financial Law], 3 (31), 119–132.
Słowa kluczowe	stabilność fiskalna, system finansowy, rynki finansowe, usługi finansowe
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	– edukacja formalna – szkoła podstawowa
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Celem artykułu jest przedstawienie roli edukacji ekonomicznej wśród młodych ludzi. W przeprowadzonej analizie przyjęto następującą hipotezę badawczą: stabilność systemu finansowego jest zdeterminowana przez poziom edukacji ekonomicznej.</p> <p>Zmierzając do jej weryfikacji, autorka podjęła próbę znalezienia odpowiedzi na następujące pytania badawcze: 1) jak skonstruowany jest system finansowy i od czego zależy jego stabilność? 2) jakie działania podejmuje się na rzecz budowania stabilnego systemu finansowego? 3) w jaki sposób edukacja ekonomiczna może wpływać na stabilność systemu finansowego? 4) które inicjatywy edukacyjne mogą przynieść pożądane efekty z punktu widzenia stabilności systemu finansowego?</p> <p>W badaniu skorzystano ze studiów literatury, wyników diagnozy opracowanej przez NBP w 2014 oraz 2018 roku (dotyczącej stanu wiedzy i świadomości ekonomicznej dzieci i młodzieży w Polsce), rozmów z setką przedszkolaków, wywiadów ze stu dwudziestoma uczniami i dwudziestoma nauczycielami w wybranych placówkach edukacyjnych w Łodzi w latach 2016–2020 (w formie zogniskowanych wywiadów grupowych).</p> <p>Przeprowadzone badania pozwoliły na pozytywną weryfikację przyjętej hipotezy oraz umożliwiły uzyskanie odpowiedzi na postawione pytania badawcze. Wyniki prowadzą do wniosku, że kształtowanie właściwych postaw i kompetencji poszczególnych uczestników rynku finansowego może zmniejszać zagrożenie wykluczeniem finansowym i zapobiegać brakowi zaangażowania w sprawy finansowe niektórych konsumentów.</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów.

