

Edukacja finansowa w kontekście zarządzania finansami osobistymi	
Nazwa/tytuł	
Typ zasobu	artykuł
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Lidia Włodarska-Zota
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Edukacja – Technika – Informatyka
Rok wydania (publikacji)	2018
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-23f6b535-5089-443e-9b47-7a277c06000a
Notka bibliograficzna do cytowania	Włodarska-Zota, L. (2018). <i>Edukacja finansowa w kontekście zarządzania finansami osobistymi</i> . Edukacja-Technika-Informatyka, 9 (3), 184–191.
Słowa kluczowe	zarządzanie finansami osobistymi, świadomość finansowa, finanse osobiste, kompetencje finansowe, oszczędzanie
Język publikacji	polski
Zasięg przestrzenny badań	Polska; inne kraje
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie ogólne) – edukacja formalna – szkoły średnie (kształcenie zawodowe) – edukacja formalna – szkoły wyższe – edukacja pozaformalna – dorośli – edukacja nieformalna – dorośli
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Artykuł koncentruje się na znaczeniu edukacji finansowej oraz wiedzy z zakresu finansów w efektywnym zarządzaniu finansami osobistymi.</p> <p>Autorka analizuje istniejące badania dotyczące poziomu kompetencji finansowych Polaków i prezentuje kluczowe wnioski, które wskazują na niski poziom wiedzy w tym obszarze oraz pilną potrzebę rozwoju edukacji finansowej.</p> <p>W dalszej części artykułu przedstawiono propozycje działań mających na celu poprawę edukacji finansowej w Polsce, w tym inicjatywy inspirowane rekomendacjami PwC.</p> <p>Kluczową sugestią autorki jest wprowadzenie obowiązkowej edukacji finansowej do programu edukacji narodowej jako jednego z głównych kierunków zmian.</p>
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi	

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów.

