

Nazwa/tytuł	Edukacja finansowa w Polsce na tle rozwiązań europejskich	
Typ zasobu	artykuł	
Autor(zy), redaktor(zy)* lub instytucja	Magdalena Suska	
Nazwa czasopisma lub wydawca lub instytucja badawcza/sprawcza	Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów	
Rok wydania (publikacji)	2023	
Rodzaj dostępu	otwarty (Open Access)	
Link do zasobu w wersji elektronicznej	https://econjournals.sgh.waw.pl/SiP/article/view/4189/3840	
Notka bibliograficzna do cytowania	Suska, M. (2023). <i>Edukacja finansowa w Polsce na tle rozwiązań europejskich</i> . Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, (192), 47–66.	
Słowa kluczowe	kompetencje finansowe, wiedza finansowa, krajowe strategie edukacji finansowej, państwa UE, włączenie finansowe	
Język publikacji	polski	
Zasięg przestrzenny badań	Polska; inne kraje	
Podstawowy rodzaj i poziom edukacji, do jakiej odnoszą się badania	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja formalna – szkoły wyższe – edukacja pozaformalna – dorośli – edukacja nieformalna – dorośli 	
Streszczenie (opis wyników badań)	<p>Celem opracowania jest przedstawienie poziomu edukacji finansowej, kompetencji finansowych i włączenia finansowego w Polsce na tle wybranych krajów europejskich.</p> <p>Badanie uzupełnia analiza oferty dydaktycznej w zakresie edukacji finansowej na polskich uczelniach wyższych, ze szczególnym uwzględnieniem Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie (SGH). Wiedza i umiejętności finansowe Polaków są stosunkowo niskie w porównaniu z innymi państwami Unii Europejskiej (UE). Można zauważyć, że polskie społeczeństwo nie jest odpowiednio przygotowane do tego, by podejmować optymalne decyzje w zakresie finansów i gospodarowania, a coraz bardziej wyrafinowana oferta, która stanowi strategiczną odpowiedź na rosnącą konkurencję na rynkach finansowych, przytłacza konsumentów różnorodnością produktów i usług. Ponadto wysoki poziom kompetencji finansowych pozwala osiągać korzyści w wymiarze nie tylko jednostkowym, lecz także społecznym i ogólnogospodarczym. W niniejszym opracowaniu zastosowano metodę analizy porównawczej oraz analizę opisową i statystyczną.</p> <p>[streszczenie oryginalne]</p>	
Dodatkowa materiały, informacje i uwagi		

* zgodnie z przyjętymi założeniami nie podaje się stopni i tytułów naukowych autorów.

